



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Дошкольное воспитание»

отборочный этап Чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области в
2025 году

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом в составе главного эксперта и индустриальных экспертов.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции	4
1.2. Конкурсное задание	4
1.2.1. Структура конкурсного задания	5
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	7
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	1

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022 г.)

3. ПС – профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

4. ФОП ДО – федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 25 ноября 2022 г.)

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Дошкольное воспитание» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

1.2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: *3 ч 35 мин*

Количество конкурсных дней: 1 день.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

1.2.1. Структура конкурсного задания

Модуль Б. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (Инвариант)

Время на выполнение модуля: 1 час 40 минут

Задание: разработка и проведение утреннего круга.

Описание задания:

Утренний круг – это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д. Утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога) содержание зависит от 30% изменения.

1. Изучить задание с учетом 30% изменения.
2. Собрать информацию по теме дня, которая раскрыта в проекте с учетом 30% изменения (доступную на информационных сайтах (разрешенных) в сети интернет, доступную на конкурсной площадке).
3. Обработать информацию с учетом поставленной педагогической задачей и оформить в форме календарно-тематического плана (Приложение б).
4. Внести в календарно-тематический план разделы, связанные с планированием; информированием; проблемной ситуацией; развивающий диалог; создание атмосферы дружелюбия и развития навыков общения; создание условий для поддержки детской инициативы и самореализации. (Приложение б).
5. Подготовить задание по соответствующему алгоритму. (Приложение б).
6. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
7. Создать развивающую предметно-пространственную среду для детей дошкольного возраста с целью реализации поставленных целей и задач в проекте по теме с учетом 30% изменения.

8. До начала выступления передать календарно-тематический план экспертам для оценки.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный календарно-тематический план, включающий цель и задачи утреннего круга – элемента в режиме дня, соответствующего возрастной группе (Приложение 6).

2. Демонстрация элемента режима дня – утренний круг с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Особенности выполнения задания.

Задание выполняется индивидуально. Для реализации конкурсного задания приглашаются волонтеры (6 волонтеров). Знакомство волонтеров с содержанием конкурсного задания проводится участником за 10 минут до окончания времени подготовки.

Примечание:

1. Создать файл с записью фрагмента демонстрации участником проведения утреннего круга.

2. Подписать файл следующим образом: Фамилия Имя участника, ОО, Компетенция (пример: Иванов И., СОШ №112, ДВ)

3. Документ отправить на почту: dobrihnat@yandex.ru В теме письма указать полное название компетенции (пример: Дошкольное воспитание)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Б Организация и проведение различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста (Разработка и проведение утреннего круга)							24,00
1	Постановка и реализация конкурсантами целей и задач "Утреннего круга"						
	И	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
	И	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
	И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
	И	Цель соответствует психофизиологическим и возрастным особенностям детей заявленной группы		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
	И	Наличие цели для детей в организационно-мотивационном этапе "Утреннего круга" и соответствие ее теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
	И	Наличие всех этапов утреннего круга (мотивационный этап; организационный этап; составление плана на день; беседа на тему дня - проекта; заключительная часть))		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
	И	Определены методы и приемы на каждом этапе "Утреннего круга"		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
	И	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует теме проекта и цели "Утреннего круга"		Вычесть все баллы, если не соответствует		3	1

		И	Определены способы взаимодействия ребенка со сверстниками на каждом этапе "Утреннего круга"		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Формулировка цели-соответствие методическим требованиям/учет основных структурных элементов цели/указание на результат		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		С	Формулировка цели-соответствие методическим требованиям/учет основных структурных элементов цели/указание на результат				2	0,5
				0	Отсутствуют знания и умения в постановке цели, цель не подлежит реализации			
				1	Показаны некоторые знания и умения в постановке цели, определено место цели в разделе программы, возраст детей, цель частично может быть реализована			
				2	Цель сформулирована, учтены частично основные структурные элементы			
				3	Цель сформулирована четко в соответствии со всеми требованиями методики, четкий ориентир на результат			
		С	Соответствие цели "Утреннего круга" теме Проекта и четкости определения ее структурных элементов				4	0,5
				0	Цель "Утреннего круга" не соответствует теме проекта			
				1	Цель "Утреннего круга" соответствует теме "Проекта" только в одной из частей (определение продукта; выделение условий; уточнение средств достижения цели)			
				2	Цель "Утреннего круга" соответствует теме "Проекта" только в двух частях из трех			

					(определение продукта; выделение условий; уточнение средств достижения цели)			
				3	Цель "Утреннего круга" полностью соответствует теме "Проекта" во всех трех частях			
2	Соблюдение конкурсантом правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13) организации и проведения "Утреннего круга"							
		И	Правильный выбор расположения детей во время организации и проведения "Утреннего круга"		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,5
		И	Правильное размещение детей в пространстве для просмотра видеоконтента (видео, музыкальные клипы и графические заставки) на ИКТ оборудовании		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,5
		И	Учет психологических особенностей восприятия детьми дошкольного возраста видеоконтента		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Контроль правильности осанки детей во время "Утреннего круга"		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,5
		И	Правильное положение педагога при показе у доски		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	Правильный выбор расположения педагога во время работы (за столом, за оборудованием с водой, за работой в песочнице)		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
3	Методическая компетентность конкурсанта при проведении развивающего диалога в процессе проведения "Утреннего круга"							
		И	Наличие проблемной ситуации для организации развивающего диалога		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1

		И	Проблемная ситуация, вызывает у детей либо удивление, либо затруднение		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Приемы создания противоречия (предъявление готовых противоречий, столкновение мнений дошкольников, ошибки детей))		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Организация взаимодействия между детьми через побуждающий диалог		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Наличие гипотезы - предположений (мнений детей)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Включенность детей на организационно-мотивационном этапе		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение личного опыта и предложенных воспитателем проблемных ситуаций		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Включенность детей на этапе постановки проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Включенность детей на этапе формулирования выводов		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		С	Содержание развивающего диалога соответствует теме "Утреннего круга" и проекта				3	1
				0	содержание не соответствует теме			
				1	содержание частично отражает тему проекта			
				2	содержание соответствует теме проекта без углубления			

				3	содержание полностью раскрывает тему проекта			
		С	Качество проведения рефлексии на заключительном этапе "Утреннего круга"				4	0,5
				0	не проведена			
				1	рефлексия проведена частично			
				2	проведена полная рефлексия педагогом			
				3	рефлексия базируется на выводах и умозаключениях детей			
				3	Описание судейской оценки			

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Протокол оценки участников компетенции «Дошкольное воспитание»

Аспект	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта
Постановка и реализация конкурсантом целей и задач "Утреннего круга"			
Соблюдение конкурсантом правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13) организации и проведения "Утреннего круга"			
Методическая компетентность конкурсанта при проведении развивающего диалога в процессе проведения "Утреннего круга"			
Итого:			

2. Сводный протокол отборочного этапа чемпионата

ПРОТОКОЛ № 1

утверждения результатов проведения отборочного этапа Чемпионата для участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

«__» _____ 2024 г. г. Оренбург

Состав комиссии по оцениванию конкурсантов отборочного этапа Чемпионата:

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1			
2			
3			

Адрес проведения отборочного этапа: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Формат проведения - дистанционный

Компетенция: Дошкольное воспитание

Категория: основа

В отборочном этапе Чемпионата приняли участие ___конкурсантов:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

По итогу проведения отборочного этапа Чемпионата, на основании рейтинга обучающихся, к участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области отобраны следующие конкурсанты:

Место в рейтинге	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов

Члены комиссии по проведению отбора конкурсантов:

1. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)
2. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)
3. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)
4. _____ / _____
(ФИО главного эксперта) (подпись)

